

【2022 年度 自己評価結果報告書】

2023 年 3 月作成

飯倉幼稚園

1. 本園の概況

組織の目的

学園の経営理念（ポリシー）

時代の流れを的確につかみ、未来を担う子どもたちの健全な育成を目指し、満足できるサービスを提供することにより、地域社会に貢献してまいります

学園の経営目標（ビジョン）

地域に欠かすことのできない 100 年続く学園の想設

学園の経営方針（ミッション）

1. 「子ども」第一主義で行動する
2. 「教育」を通じて子どもの成長を促す
3. 「保護者」のニーズを的確に受け留める
4. 「人的・物的環境」の整備徹底を行う

幼稚園の教育理念（教育目的）

音楽を通じて情操教育とたくましい体力づくりで調和のとれた教育をめざす

幼稚園の教育目標（基本方針）

自ら立ち、自ら考え、他人を思いやることができる
真の「生きる力」をもった人物を育成すること

幼稚園の教育方針（教育内容）

1. 【健康】 幼児体育（体力を育む）
2. 【表現】 幼児音楽（感性を育む）
3. 【思いやり】 幼児体験（心を育む）・たてわり保育 ・食育

今後重点的に取り組む目標、計画

幼稚園の教育課程の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、教育の質を高めるとともに、保護者のニーズを確認することで、本園としての中・長期のビジョンを明確化し、幼稚園が今後担う役割について検討する。

2. 昨年度の課題についての取り組み

課題 1	具体的な取り組み方法
指導計画について	新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながらも、子どもにとって最善の保育ができるよう計画を立て、その上で、状況に応じた柔軟な判断、対応を行うことができた。
実際の取り組み	昨年度までコロナ禍により園庭での学年分散形式になっていた「運動会」を福岡市総合体育館で実施。プログラムの見直しを行うことで、全園児揃った形で行事を実施することができた。（資料 1-1） 「おゆうぎ会」においては、園でクラス分散形式で行っていたものを早良市民センターにて学年分散形式で実施。（資料 1-2） また、「音楽発表会」では、運動会同様、プログラムを再検討し、コロナ対策をとった上で、全園児で開催することができた。 （資料 1-3） このように、コロナ禍前の形にそのまま戻していくのではなく、今の状況や、子どもたちにあった形で、行事の見直しを行うことができた。

課題 2	具体的な取り組み方法
教師の資質指導向上にむけて	業務の「見える化計画」として、現在行っている保育、業務は必要なのか、現在の状況を把握する目的で表を作成し、現状を把握することができた。 また、毎月 1 回、園内研修として「PJ 会議」を実施することができた。

実際の取り組み	今年は、「見える化計画」の1期目として、表を作成し、それぞれが、1年間の現状を書き込むことを行った。(資料2-1) さらに、3か年計画としての長期目標、計画内容、方向性を、「活動報告」として、飯倉学園の全教職員に発表することができた。 また、園内研修として「PJ会議」を実施し、各PJチームが課題と感じたこと、職員に共通理解したいことを他PJとの繋がりを意識しながら、毎月の研修の場で話し合うことができた。(資料2-2) この研修時間を通して、職員全員で、課題を共有したり、解決策を考えるなど、チーム力向上につながった。また、一人ひとりの資質向上につながった。 外部研修として、「救命救急講習」に参加し、学んだ内容をInstagramを通じて、保護者にも共有するなど、情報発信を行うことができた。
---------	---

3 評価項目および取り組み状況

評価分類		取り組み状況
保育の計画性	園の教育理念・教育方針の理解	○園の教育理念や教育方針を常に理解し、教職員で話し合い園の目指す幼児の姿を具体的にイメージしながら日々の保育にあたっている。
	指導計画の作成	○園の方針を指導計画や保育に生かし、教育要領や幼児の実態等を元に考えて作成している。 ○長期の指導計画は毎年見直しを行い、また短期の指導計画は幼児の実態に常に対応できるような順応性のあるものにしている。 ○総合的な活動ができるように考慮して作成している。
	環境構成	○指導計画に基づいて幼児が主体的に関わりたくなるようにまた安全面に考慮して環境構成をしている。 ○楽しい雰囲気の中で安定して遊びこめる、時間や環境の構成に努めている。 ○季節の変化や、幼児の発想を柔軟に取り入れて、保育室の装飾や展示を考えている。
	保育と計画の評価と反省	○自分の保育の評価と反省を日々、保育日誌として記載し、月ごとに職員で、反省・評価を行っている。 ○評価・反省は次の保育を見直す材料となるよう反省ノートとしてすぐ開示できる。

保育の在り方 幼児への対応	健康と安全への 配慮	○ 幼児の体調には常に気を配り体調が悪そうな幼児には安静や検温など適切な処置を行い家庭に連絡を入れるようにしている。 ○ けがや事故には特に気を配り、危険が予測される場合は、幼児たちと一緒に見たり考えたりして気付かせるように配慮している。 ○ 園内に危険な箇所がないか、遊具は安全か毎週点検を行っている。 ○ 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、定期的な消毒、検温、マスクの着用を徹底し、感染状況等は、ほけんメールとして、保護者に配信している。
	幼児のみとりと 理解	○ 一人ひとりの幼児をよく理解する為には、観察、予測、推察が大切であることを理解し、自分の一方的な感じ方や考え方で決め付けないよう心がけている。
	指導とかかわり	○ 幼児にあわせて同じように動いたり同じ目線にたつてものを見つめたりするように心がけている。 ○ 遊びの援助者であることを理解し幼児にヒントやアイデアをすぐに提供できるようにしている。 ○ 幼児のことについて常に保育者同士で話し合い、クラス、学年を超えて情報を共有している。 ○ 異年齢児とのかかわりがもてるように、ティーム保育（たてわり保育）を取り入れている。
教師としての 資質や能力・ 良識・適性	専門家としての 能力・良識・義務	○ 幼稚園教諭としての専門知識や技能を常に身に付けていけるよう年間を通しての研修や講習会に参加している。 ○ 良識ある社会人としての心がけを忘れない。 ○ 職員のしおりを作成し、飯倉幼稚園の職員としてのあるべき姿を共通理解できるよう努めている。
	組織の一員としての 在り方	○ 教職員全員でひとつのチームであることを意識している。
保護者への対応	情報の発信と受信	○ 連絡帳を利用して、幼児の様子を写真などを交え、伝わりやすいように配慮しながら、知らせている。また日々の様子について特記すべきことは必ずその日に連絡をとるようにしている。 ○ ホームページやInstagram等の SNS で園での様子を配信している。 ○ 園だよりでは、写真を取り入れたり、子どものつぶやきを入れるなど、わかりやすい情報公開に努めている。 ○ 保護者からご意見をいただいた場合は、まず謙虚にその話を聞き、内容によっては、職員全体で検討し、共通理解の上で対処している。

研修と研究		○ 年間を通じての研修、および園児夏休み中に集中研修をうけている。また、オンライン研修なども活用し、多くの研修に参加できている。 ○ 園内研修を設け、研修内容を教職員で共有し保育に生かせる工夫をしている。 ○ 研修後は報告書の作成を徹底している。 ○ ティーム保育として教師が他のクラスに入り、クラス担任の保育を見学して、保育の意見交換をし 職員全員で全園児を共通理解できるように、園児の個性を共有する時間を取っている。
-------	--	---

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
指導計画について	保育の「見える化計画」2期目として、SDG s の視点から、今年度書き出した内容の「見直し」を行う。さらに、実践、振り返りを繰り返しながら、子どもたちにとってよりよい保育、環境とは何か？を考え、指導計画を立てていく。毎月のカリキュラム時には、現在の子どもの様子を踏まえながら柔軟な保育が実践できるよう検討していく。
教師の資質指導向上にむけて	指導計画と同様、「見える化計画」2期目として、SDG s の視点を持ち、業務教務改革を行う。また、指導力の向上を目指し、多くの園内外の研修に参加できるようにする。ティーム保育に力を入れて、同じ学年だけに関わらず、様々な学年の保育に参加すること、学年合同で行う保育を実践する機会を増やすことを目標とする。さらに、交流保育などを通して他園の園児や教職員との関わりを持ち、自園を見直す視点を持つよう心掛ける。

5. 施設関係者評価結果について

ホームページ上に「結果報告書」を公開しています。

6. 財務管理

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。

7. 本、自己評価結果について

ホームページ上に「結果報告書」を公開しています。

資料 1 - 1



福岡市総合体育館にて運動会を実施



客席はマスク着用で感染対策を実施

館倉幼稚園 第59回 運動会 プログラム			
日時： 令和4年9月22日（木） 7時00分 駐車場利用開始 8時00分 休館前口ヒートオープン 9時45分 開会式 10時00分 開始 12時10分 終了（予定） 場所： 福岡市総合体育館（福岡市東区香椎南塚 6-1-1）			
開会式（10:00～）【 はじめのことば・奏歌・園長挨拶・ちのいのことば・運動会のおたより 】			
1. 体 操	TRY 体操	園児全員	
(10:10～)			
2. 体操発表	めざせ！オリンピック	年中組	
(10:15～)			
3. 演 技	ソーラン節	年長組（男の子）	
(10:20～)			
4. 演 技	OUTEDANCE	年長組（女の子）	
(10:25～)			
5. 舞 技	ふーい！どん！！	れんげ組	
(10:40～)			
6. 舞 技	それいけ！ぱんしょうくみ！	年少組	
(10:45～)			
7. 舞 技	ゴールを目指せ！	年中組	
(10:50～)			
8. 舞 技	スピードレース	年長組	
(11:05～)			
9. 遊 戯	フルーツポンチ	れんげ組	
(11:10～)			
10. 遊 戯	ポップコーン	年少組	
(11:20～)			
11. 演 技	プレイバルーン	年中組	
(11:30～)			
12. 演 技	舞う！リトルスター	年長組	
(11:40～)			
13. 体 操	旗が生まれる	園児全員	
(12:00～)			
閉会式（12:05～）【 園長挨拶・終わりのことば・さようならのうた・おめでとう 】			



マーチングは、子どもたちの活動内容を検討し、一部内容を分散とした

プログラムの見直しを行い、時間短縮、感染予防対策、子どもの負担等を考慮したプログラムの見直しを行った

資料 1 - 2



感染防止対策として、検温、消毒を行った



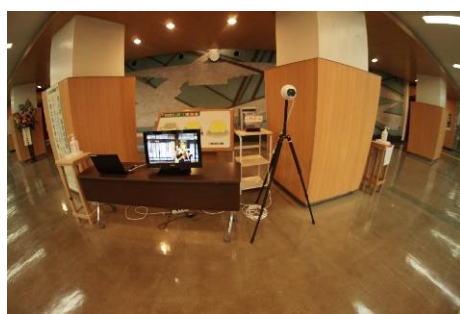
年長児は、3年間ではじめて
広いステージに立つ経験ができた

おゆうぎ会 全体の流れ					
時間	内容	備考	音楽	照明	その他
8:30	幼稚園にて開校				
8:45	福岡市総合体育館へ移動				
9:00	福岡市総合体育館へ集合				バス乗降場へ集合
10:00	開校式・開会式	10:40～10:50 開校式			
10:55	年中組		トランプ1		
11:00	年少組				
11:05	年長組				
11:10	年長組				
11:15	年少組				
11:20	年中組				
11:25	年少組				
11:30	年中組				
11:35	年少組				
11:40	年中組				
11:45	年少組				
11:50	年中組				
12:00	開校式・開会式	12:50～13:00 開校式			
12:05	年中組		トランプ1		
12:10	年少組				
12:15	年長組				
12:20	年長組				
12:25	年少組				
12:30	年中組				
12:35	年少組				
12:40	年中組				
12:45	年少組				
12:50	年中組				
13:00	開校式・開会式	13:50～14:00 開校式			
13:05	年中組		トランプ1		
13:10	年少組				
13:15	年長組				
13:20	年長組				
13:25	年少組				
13:30	年中組				
13:35	年少組				
13:40	年中組				
13:45	年少組				
13:50	年中組				
14:00	開校式・開会式	14:50～15:00 開校式			
14:05	年中組		トランプ1		
14:10	年少組				
14:15	年長組				
14:20	年長組				
14:25	年少組				
14:30	年中組				
14:35	年少組				
14:40	年中組				
14:45	年少組				
14:50	年中組				
15:00	開校式・開会式	15:50～16:00 開校式			
15:05	年中組		トランプ1		
15:10	年少組				
15:15	年長組				
15:20	年長組				
15:25	年少組				
15:30	年中組				
15:35	年少組				
15:40	年中組				
15:45	年少組				
15:50	年中組				
16:00	開校式・開会式	16:50～17:00 開校式			
16:05	年中組		トランプ1		
16:10	年少組				
16:15	年長組				
16:20	年長組				
16:25	年少組				
16:30	年中組				
16:35	年少組				
16:40	年中組				
16:45	年少組				
16:50	年中組				
17:00	開校式・開会式	17:50～18:00 開校式			
17:05	年中組		トランプ1		
17:10	年少組				
17:15	年長組				
17:20	年長組				
17:25	年少組				
17:30	年中組				
17:35	年少組				
17:40	年中組				
17:45	年少組				
17:50	年中組				
18:00	開校式・開会式	18:50～19:00 開校式			
18:05	年中組		トランプ1		
18:10	年少組				
18:15	年長組				
18:20	年長組				
18:25	年少組				
18:30	年中組				
18:35	年少組				
18:40	年中組				
18:45	年少組				
18:50	年中組				
19:00	開校式・開会式	19:50～20:00 開校式			
19:05	年中組		トランプ1		
19:10	年少組				
19:15	年長組				
19:20	年長組				
19:25	年少組				
19:30	年中組				
19:35	年少組				
19:40	年中組				
19:45	年少組				
19:50	年中組				
20:00	開校式・開会式	20:50～21:00 開校式			
20:05	年中組		トランプ1		
20:10	年少組				
20:15	年長組				
20:20	年長組				
20:25	年少組				
20:30	年中組				
20:35	年少組				
20:40	年中組				
20:45	年少組				
20:50	年中組				
21:00	開校式・開会式	21:50～22:00 開校式			
21:05	年中組		トランプ1		
21:10	年少組				
21:15	年長組				
21:20	年長組				
21:25	年少組				
21:30	年中組				
21:35	年少組				
21:40	年中組				
21:45	年少組				
21:50	年中組				
22:00	開校式・開会式	22:50～23:00 開校式			
22:05	年中組		トランプ1		
22:10	年少組				
22:15	年長組				
22:20	年長組				
22:25	年少組				
22:30	年中組				
22:35	年少組				
22:40	年中組				
22:45	年少組				
22:50	年中組				

15:00	開校式・開会式	15:00～15:10 開校式			
15:15	年中組		トランプ1		
15:20	年少組				
15:25	年長組				
15:30	年長組				
15:35	年少組				
15:40	年中組				
15:45	年少組				
15:50	年中組				
15:55	年少組				
16:00	年中組				
16:05	年少組				
16:10	年中組				
16:15	年少組				
16:20	年中組				
16:25	年少組				
16:30	年中組				
16:35	年少組				
16:40	年中組				
16:45	年少組				
16:50	年中組				
16:55	年少組				
17:00	年中組				
17:05	年少組				
17:10	年中組				
17:15	年少組				
17:20	年中組				
17:25	年少組				
17:30	年中組				
17:35	年少組				
17:40	年中組				
17:45	年少組				
17:50	年中組				
17:55	年少組				
18:00	年中組				
18:05	年少組				
18:10	年中組				
18:15	年少組				
18:20	年中組				
18:25	年少組				
18:30	年中組				
18:35	年少組				
18:40	年中組				
18:45	年少組				
18:50	年中組				
18:55	年少組				
19:00	年中組				
19:05	年少組				
19:10	年中組				
19:15	年少組				
19:20	年中組				
19:25	年少組				
19:30	年中組				
19:35	年少組				
19:40	年中組				
19:45	年少組				
19:50	年中組				
19:55	年少組				
20:00	年中組				
20:05	年少組				
20:10	年中組				
20:15	年少組				
20:20	年中組				
20:25	年少組				
20:30	年中組				
20:35	年少組				
20:40	年中組				
20:45	年少組				
20:50	年中組				
20:55	年少組				
21:00	年中組				
21:05	年少組				
21:10	年中組				
21:15	年少組				
21:20	年中組				
21:25	年少組				
21:30	年中組				
21:35	年少組				
21:40	年中組				
21:45	年少組				
21:50	年中組				
21:55	年少組				
22:00	年中組				
22:05	年少組				
22:10	年中組				
22:15	年少組				
22:20	年中組				
22:25	年少組				
22:30	年中組				
22:35	年少組				
22:40	年中組				
22:45	年少組				
22:50	年中組				
22:55	年少組				
23:00	年中組				
23:05	年少組				
23:10	年中組				
23:15	年少組				
23:20	年中組				
23:25	年少組				
23:30	年中組				
23:35	年少組				
23:40	年中組				
23:45	年少組				
23:50	年中組				
23:55	年少組				
24:00	年中組				
24:05	年少組				
24:10	年中組				
24:15	年少組				
24:20	年中組				
24:25	年少組				
24:30	年中組				
24:35	年少組				
24:40	年中組				
24:45	年少組				
24:					



年少・年中児はクラスでの演目で実施



年長児は、ハーモニカ・合奏を合同で発表

感染防止対策として、検温、消毒を行った

音楽発表会プログラム

第1部・年少組 1. あやめ 打楽器 『さんぽ』
歌 『ぼくのミックスジュース』
合奏 『鳥さんメドレー』

2. たんぽぽ 打楽器 『さんぽ』
歌 『ぼっぼっぼっ』
合奏 『アイアイ』

3. もも 打楽器 『さんぽ』
歌 『にんげんっていいな』
合奏 『森の熊さん』

～休憩～



第2部・年中組 4. あじさい ハーモニカ 『ドレミの歌』
歌 『ありがとうの花』
合奏 『山寺の和尚さん』

5. すみれ ハーモニカ 『かえるのうた変奏曲』
歌 『笑顔がかざなれば』
合奏 『エル・クンバンチェロ』

6. ばら ハーモニカ 『河は呼んでいる』
歌 『勇気100%』
合奏 『春のマーチ』

～休憩～



第3部・年長組 7. 年長合同 ハーモニカ 『みかんの花咲く丘』

8. 3じ 歌 『YUME 日和』

9. さくら 歌 『歌えバンバン』

10. さつも 歌 『365日の紙飛行機』

11. 年長合同 合奏 『スペインのセリナード
～君の心を開け～』

2022年度音楽発表会時間

プログラム	所用時間	
朝礼	8:30	
園出発	8:45	
会場入り 搬入 設営開始	9:15	
音響、照明等の打ち合わせ、ピアノ練習	11:30	
縦横ダウ・ホール開場	11:45	
集合	12:15	
開会	1分	12:45
園長挨拶	3分	12:46
はじめのことば	1分	12:49
あやめ組 発表(打楽器・うた・合奏)	9分	12:50
たんぽぽ組 発表(打楽器・うた・合奏)	9分	12:59
もも組 発表(打楽器・うた・合奏)	9分	13:08
休憩15分 ～縦横～ステージ転換 楽器準備	15分	13:17
あじさい組 発表(ハーモニカ・うた・合奏)	10分	13:32
すみれ組 発表(ハーモニカ・うた・合奏)	10分	13:42
ばら組 発表(ハーモニカ・うた・合奏)	10分	13:52
～休憩15分～ ステージ転換 楽器準備	15分	14:02
3クラス合同 ハーモニカ	3分	14:17
ふじ組 歌	3分	14:20
さくら組 歌	3分	14:23
さつき組 歌	3分	14:26
～縦横～ステージ転換 楽器準備	3分	14:29
3クラス合同 合奏	3分	14:32
園長挨拶	3分	14:35
おわりのことば	1分	14:38
年少 順次解散		14:39
年中 順次解散		14:44
年長 順次解散		14:49
撤収完了	30分	15:08
園戻り		15:38
終礼		16:30

全学年、音楽会をみの発表になり、プログラムや、
時間配分の見直しを行った

【みえる化計画 1 学期表】

月	1月	2月	3月	4月
1月	1月1日(月) 1月2日(火) 1月3日(水) 1月4日(木) 1月5日(金) 1月6日(土) 1月7日(日)	1月8日(月) 1月9日(火) 1月10日(水) 1月11日(木) 1月12日(金) 1月13日(土) 1月14日(日)	1月15日(月) 1月16日(火) 1月17日(水) 1月18日(木) 1月19日(金) 1月20日(土) 1月21日(日)	1月22日(月) 1月23日(火) 1月24日(水) 1月25日(木) 1月26日(金) 1月27日(土) 1月28日(日)
2月	1月29日(月) 1月30日(火) 1月31日(水)	2月1日(木) 2月2日(金) 2月3日(土) 2月4日(日) 2月5日(月) 2月6日(火) 2月7日(水)	2月8日(木) 2月9日(金) 2月10日(土) 2月11日(日) 2月12日(月) 2月13日(火) 2月14日(水)	2月15日(木) 2月16日(金) 2月17日(土) 2月18日(日) 2月19日(月) 2月20日(火) 2月21日(水)
3月	2月22日(木) 2月23日(金) 2月24日(土) 2月25日(日) 2月26日(月) 2月27日(火) 2月28日(水)	2月29日(木) 3月1日(金) 3月2日(土) 3月3日(日) 3月4日(月) 3月5日(火) 3月6日(水)	3月7日(木) 3月8日(金) 3月9日(土) 3月10日(日) 3月11日(月) 3月12日(火) 3月13日(水)	3月14日(木) 3月15日(金) 3月16日(土) 3月17日(日) 3月18日(月) 3月19日(火) 3月20日(水)
4月	3月21日(木) 3月22日(金) 3月23日(土) 3月24日(日) 3月25日(月) 3月26日(火) 3月27日(水)	3月28日(木) 3月29日(金) 3月30日(土) 3月31日(日)	4月1日(月) 4月2日(火) 4月3日(水) 4月4日(木) 4月5日(金) 4月6日(土) 4月7日(日)	4月8日(月) 4月9日(火) 4月10日(水) 4月11日(木) 4月12日(金) 4月13日(土) 4月14日(日)

見える化計画！

1

2

3

書き出し

見直し

実行

1.書き出し

月	1月	2月	3月	4月
1月	1月1日(月) 1月2日(火) 1月3日(水) 1月4日(木) 1月5日(金) 1月6日(土) 1月7日(日)	1月8日(月) 1月9日(火) 1月10日(水) 1月11日(木) 1月12日(金) 1月13日(土) 1月14日(日)	1月15日(月) 1月16日(火) 1月17日(水) 1月18日(木) 1月19日(金) 1月20日(土) 1月21日(日)	1月22日(月) 1月23日(火) 1月24日(水) 1月25日(木) 1月26日(金) 1月27日(土) 1月28日(日)
2月	1月29日(月) 1月30日(火) 1月31日(水)	2月1日(木) 2月2日(金) 2月3日(土) 2月4日(日) 2月5日(月) 2月6日(火) 2月7日(水)	2月8日(木) 2月9日(金) 2月10日(土) 2月11日(日) 2月12日(月) 2月13日(火) 2月14日(水)	2月15日(木) 2月16日(金) 2月17日(土) 2月18日(日) 2月19日(月) 2月20日(火) 2月21日(水)
3月	2月22日(木) 2月23日(金) 2月24日(土) 2月25日(日) 2月26日(月) 2月27日(火) 2月28日(水)	2月29日(木) 3月1日(金) 3月2日(土) 3月3日(日) 3月4日(月) 3月5日(火) 3月6日(水)	3月7日(木) 3月8日(金) 3月9日(土) 3月10日(日) 3月11日(月) 3月12日(火) 3月13日(水)	3月14日(木) 3月15日(金) 3月16日(土) 3月17日(日) 3月18日(月) 3月19日(火) 3月20日(水)
4月	3月21日(木) 3月22日(金) 3月23日(土) 3月24日(日) 3月25日(月) 3月26日(火) 3月27日(水)	3月28日(木) 3月29日(金) 3月30日(土) 3月31日(日)	4月1日(月) 4月2日(火) 4月3日(水) 4月4日(木) 4月5日(金) 4月6日(土) 4月7日(日)	4月8日(月) 4月9日(火) 4月10日(水) 4月11日(木) 4月12日(金) 4月13日(土) 4月14日(日)

見つめて
見つけて
やってみる

資料 2—2

PJ会報 「こころPJ」 2022.5.16

参加者：岡本・大杉・平川・市川・城塚・向井・森・河野・後藤
担当：星美・田中・自説

今年度、こころPJでは、子ども達に関する「心」という事で、「子どもの心について」と「物に対する心について」の2回に分けて、PJ会報を行っています。

今回は、第1回目という事で、「子どもの心について」考える時間になりました。紙芝居のホームページに掲載している教育方針の「運動」「音楽」「人間関係」の中に共通して記載している「心」とはそれぞれ違ったものなのかを先生方と話し合い、すり合わせを行いました。この「心」について、大まかには考え理解を深めて内容だったと思うので、今回の時間の中で改めて深く考えることが出来たのではないかと思います。様々な先生方の意見を聞く事が出来、私達自身も学びのある内容の濃い時間となりました。今回話し合ったことを今後も活かしていき、今よりもさらに魅力的な思いに成長していけるように思います。



次に、今回私達のPJである「こころ」とそれぞれ先生方が担当しているPJとのつながりについて話し合いを行いました。この時間を通して、自分のPJを見つめ直し、1年間取り組む内容の新しい発見があり、さらに幅が広がったのではないかと思います。私達自身も新たに「こころ」との関係はどのような物があるのかを再確認し、視野を広げることが出来ました。様々な面からみた、「こころ」をこれからにも活かす子ども達にとってより良い環境に繋がってほしいと思います。

今回からサンクスカードが新しくなり、紹介させて頂きました。さらに沢山の「ありがとう」を伝え合い、もっともっと素敵な職場にしていきたいです！！

こどもPJ報告書 2022.07.15 (水)

参加者：岡本・平川・城塚・市川・向井・森・北原
担当：河野・宮本・後藤



今年度こどもPJでは、子どもたちの『遊び』を大きなテーマとしました。今の子ども達の遊びの現状としては最新の玩具や、ゲームをする子どもが多いと感じています。そこで今回、こどもPJでは伝承遊びをテーマにしました。伝承遊びとは古くから日本で親しまれており、全身だけでなく指先も使った運動の要素、歌やことばなどの表現の要素があり、子ども達にとっても学びがたくさんあります。そこで、伝承遊びを通して子ども達どのようなことが期待されるのかを考えました。事前に、先生方が知っている伝承遊びをアンケートにて答えていただき、その中から2つ、『ハンカチ落とし』と『あぶくたつ』そして子どもPJからは『こころころ』を実践に行いました。

伝承遊びに実際に取り組んでみて、子ども達の育ちに対するような影響を与え、またどのような事が期待されるかを先生方と話し合いました。伝承遊びは、子ども達自身で考えたり工夫したりしながら遊びを展開出来る事から、想像力を育む事に繋がったり、また複数人で遊ぶものも多いので、チームワークを身に付けることも出来るように思います。このように、伝承遊びは子ども達の成長に大きな影響を与え、人と関わる遊びを通して子ども達は多くを体験し、また多くの学びの機会となるように思います。



今回、実践的に遊びを行うことで実際に動き、どんな遊びなのかを体験することが出来たので実際の保育でもより取り入れやすいようになったのではないかと思います。ちょっとした空き時間や、いつも玩具で遊ぶ時間を、子ども達だけで遊ぶことの出来る内容にすることで、対人関係を通してコミュニケーションを図ることに繋がると思います。また、子ども達自身で工夫して遊ぶことで、遊びの幅が広がっていくと感じました。実際にゲームを行うことでルールの確認や、どの年齢で行うことが出来るのかなどを話し合うことが出来ました。遊びをテーマにしている子どもPJとして、今回のPJでは実践的に行うことができた、良かったと思います。先生方が知っている遊びを取り入れることも良いですが、あまり知られていないものをもっと取り入れると、より実践的にする意味が出てくるのではないかと思います。

保育者として、今後も豊かな遊びの環境づくりを園全体で行うことが出来たらと思います。